

Curriculum voor certificatie opleidingen tot NLP-Trainer AvNLPP

N.B. Deze opleiding in NLP presentatietechnieken legt de basis voor het vak van NLP trainer. Om als NLP trainer zelf in NLP te certificeren is het certificaat van Master Trainer vereist.

0. Toelatingseisen

NLP-Practitioner en NLP-Master certificaat AvNLPP of gelijkwaardig, alsmede minstens twee jaren praktijk-ervaring in werken met NLP sinds de aanvang van de NLP-Practitioners opleiding

1. Duur en vorm van de opleiding

Minimaal 130 uren netto trainingstijd verdeeld over minimaal 18 dagen.

Supervisie: 15 uren individuele of groepssupervisie door een Master Trainer, gericht op het geven van een zelf georganiseerd seminar.

De training dient door twee Master Trainers te worden ontworpen, die de training ook gezamenlijk of afwisselend zelf uitvoeren.

De beide Master Trainers komen bij voorkeur uit twee verschillende NLP instituten.

Vanaf 10 deelnemers is voor elk volgende tiental assistentie door een extra co-trainer vereist. Deze co-trainer dient over de kwalificatie van NLP-Trainer AvNLPP te beschikken. De minimale groepsomvang is zeven deelnemers.

Alle informatie over de training, inclusief het wervingsmateriaal en het volledige curriculum dient voor de aanvang ervan aan de AvNLPP ter goedkeuring te worden voorgelegd.

2. Kwalificatie voor de Master Trainer

Minstens drie jaren actief NLP-Master Trainer AvNLPP, minimaal drie NLP-Practitioners en twee NLP-Master opleidingen hebben geleid en minstens in één NLP-Trainer opleiding hebben geassisteerd.

3. Vaardigheden van de NLP-Trainer en normen voor assessment en certificatie

- Contactuele (rapport)vaardigheden met individuen en groepen, vaardigheden om inhoud te kunnen overbrengen door presenteren, uiteenzetten en demonstreren. Daarbij kunnen schakelen tussen vorm en inhoud.
- Professioneel zelfmanagement (het vermogen om de eigen behoeften en leerprocessen te kunnen scheiden van het functioneren voor de groep). Emotionele stabiliteit en stressbestendigheid, flexibiliteit t.a.v. eigen standpunten (zowel doortastend kunnen zijn als bereid tot compromissen).
- Het vermogen om in gedrag en communicatie NLP methoden en Technieken open en verborgen te gebruiken.
- In het eigen gedrag en in communicatie tonen de NLP axioma's op groepsniveau volledig in zichzelf te hebben geïntegreerd.
- Op ecologische wijze werken met individuen en groepen; groepsprocessen en in de groep aanwezige competenties kunnen gebruiken, Vaardig zijn in het (bege)leiden van groepen en conflicthantering.
- Inhoud en proces kunnen aansturen op afzonderlijke logische nivo's van leren.
- Kennis van psychologische en neurobiologische concepten, psychotherapeutische methoden en gangbare communicatiemodellen, alsmede de verbinding daarvan met NLP.

4. Minimum inhoud van het programma

- I ontwerpen van presentaties:
 - . technieken voor openen en afsluiten
 - . presentatiedoelen stellen en de rode draad bewaken
 - . bij planning van presentaties en bij informatieoverdracht rekening houden met verschillen in representatiesystemen, metaprogramma's en leerstrategieën van de deelnemers.

- . rekening houden met verschillen in abstractieniveau bij deelnemers
- . bruikbaar maken van vaardigheden en kennis in andere contexten (future pace)
- 2 verschillende manieren van contact leggen (rapport maken), volgen en leiden, met individuen en groepen
- 3 creëren van een veilig leerklimaat
- 4 ontwerpen van oefeningen:
 - . vaststellen van met de oefening te bereiken doelen
 - . bewust en onbewust leren
 - . invlechten van al geleerde vaardigheden
 - . future pace van de leerresultaten
 - . bij groepsoefeningen tevens: scheiden van waarnemen en oordelen op groepsniveau, zintuigspecifieke feedback inzake de groep en groepsprocessen, flexibel toesnijden op de vaardigheden van de groep
- 5 gebruik van visuele presentatietechnieken
- 6 werken met metaforische procesinstructies, zoals zaaien (reframing)
- 7 op inhouds- en procesniveau flexibel feedback kunnen geven aan individu en groep
- 8 flexibel proactief en reactief kunnen interveniëren op individueel en groepsniveau
- 9 kunnen benutten van verstoringen, weerstand, kritiek, afwijzing en problematisch gedrag van deelnemers
- 10 doelgericht kunnen werken met onbewuste suggesties
- 11 erop gericht zijn om in de groep ook het eigen wereldmodel te verbreden
- 12 ten minste twee presentaties van meer dan 20 minuten geven voor een gekwalificeerde groep van tenminste 6 deelnemers over een vooraf opgegeven onderwerp, met feedback van de deelnemers en de Master Trainers

Toelichting: Het doel van de trainersopleiding moet zijn het verwerven van op NLP gebaseerde presentatievaardigheden. Daartoe wordt voortgebouwd op de curricula van de Practitioners en de Master Practitioners opleidingen, maar die leerstof is zelf geen onderwerp van het Trainer curriculum, noch van de eindtoets daarvan.

5. Schriftelijke toetsen voor het NLP-Trainer certificaat

Een schriftelijke toets van de inhoud van de training dient aan te tonen dat de minimale inhoud is behandeld. Deze toets dient daarmee tevens de kwaliteitsborging. De test moet aantonen dat de cognitieve inhoud van het programma begrepen en geïntegreerd is.

De manier waarop en de vorm waarin schriftelijke toetsing plaatsvindt ligt binnen de verantwoordelijkheid van de Master Trainer. Testresultaten van de deelnemers dienen minimaal drie jaren te worden bewaard. Binnen deze periode heeft de AvNLPP het recht het archief geheel of steekproefsgewijs op te vragen en in te zien om de kwaliteit te toetsen.

6. Praktijktoetsen voor NLP-Trainer

De manier waarop en de vorm waarin praktijktoetsen plaatsvinden is aan de Master Trainer en richt zich inhoudelijk en/of qua vorm op de levens- en beroepssfeer van de deelnemer. Deze toetsen stellen de kandidaat-Trainers in de gelegenheid de integratie van NLP presentatievaardigheden in hun gedrag congruent te demonstreren.

7. Vereisten voor het NLP-Trainer Certificaat

Het NLP-Trainer certificaat dient in ieder geval de volgende informatie te bevatten:

- 1 verwijzing naar de gehanteerde AvNLPP richtlijnen voor de opleiding
- 2 zegel van de certificerende instantie (AvNLP of gelijkwaardig)
- 3 vermelding van de duur van de training in aantal dagen en aantal trainingsuren
- 4 datum van de eerste en van de laatste trainingdag van de opleiding
- 5 naam van de certificaathouder en de titel 'NLP-Trainer AvNLPP'
- 6 naam en handtekening van de certificerende Master Trainer